



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gymnasium7@volgadmin.ru

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим Советом
МОУ гимназии № 7
протокол № 19 от 31.08.2021

Введено в действие
приказом директора
МОУ гимназии № 7
от 31.08.2021 № 84 ОД
Директор МОУ гимназии № 7

Л.Н.Кафтина
« 31 » августа 2021 г.

Положение

№ 192

г.Волгоград

**О формах, периодичности и порядке
проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся и системе оценок**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и системе оценок» (далее Положение) является локальным нормативным актом муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» (далее Гимназия) и регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной аттестации учащихся гимназии в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и систему оценок, а также соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса и должностных лиц.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - уставом Гимназии.
- 1.3. Действие настоящего Положения распространяются на всех обучающихся, принятых в Гимназию на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также на их родителей (законных

представителей) и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется на основе системы оценок.

1.5. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по учебным предметам обязательной части учебного плана гимназии, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования во всех классах, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в 5-11 классах по иностранному языку, 10-11 классах по предметам, изучаемым на углубленном уровне;
- установление уровня освоения обучающимися образовательной программы Гимназии для принятия решения о переводе в следующий класс или об их допуске к государственной итоговой аттестации;
- контроль выполнения учебных программ и уровня изучения учебных предметов;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогами учебных достижений обучающихся.

1.6. В данном Положении использованы следующие определения:

•**текущая аттестация** - это ежеурочная проверка и оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся, установленных на определённых этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, проводимых педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой;

•**промежуточная аттестация** подразделяется на триместровую (полугодовую) аттестацию и аттестацию по итогам учебного года. Триместровая (полугодовая) аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (триместра, полугодия) на основании текущей аттестации;

•**аттестация по итогам учебного года** - это оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год на основании результатов триместровых (полугодовых) аттестаций;

• **оценка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся Гимназии в баллах.

II. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 2.1. Текущей аттестации подлежат все обучающиеся 2-11-х классов гимназии.
- 2.2. Текущая аттестация обучающихся осуществляется по всем предметам обязательной части учебного плана гимназии, организуется и осуществляется учителем в период учебного процесса, во время предусмотренного расписанием учебных занятий.
- 2.3. В первом классе исключается система бального (отметочного) оценивания успешности усвоения обучающимися общеобразовательной программы посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижении планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе начального общего образования, применяется словесно-объяснительная оценка, вводится накопительная система оценки по Портфолио.
- 2.4. Текущие отметки по предмету выставляются в соответствии с рекомендациями об оценке знаний и умений по каждому учебному предмету.
- 2.5. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ обучающимися являются:
 - **письменный контроль** (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы, самоанализ, самооценка и т.д.);
 - **устный контроль** (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть), стандартизированные устные работы, дискуссии, тренинги, круглые столы и т.д.);
 - **комбинированный контроль** (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей, проектов, сдача нормативов по физической культуре и т.д.).
- 2.6. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учётом контингента учеников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.
- 2.7. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учётом планируемых образовательных (предметных и

метапредметных) результатов освоения соответствующей основной образовательной программы. График проведения контрольных работ согласовывается с заместителем по учебно-воспитательной работе в начале каждого учебного года и является открытым для всех педагогических работников Гимназии.

- 2.8. Контрольные работы, зачёты не проводятся в субботу (за исключением предметов, имеющих объём 1-2 часа в неделю) и на первом уроке после каникул. Не проводятся оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более одного урока в неделю, причём этот урок является первым или последним в расписании. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение недели: для обучающихся 2-5-х классов может быть проведено не более трёх контрольных работ; для обучающихся 6-11 классов не более четырёх контрольных работ.
- 2.9. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Гимназии рекомендуется проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще одного раза в 2,5 недели.
- 2.10. По итогам текущего контроля, проведённого в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования проводится работа над ошибками. Содержание работы определяется учителем по результатам анализа и проводится на следующем уроке.
- 2.11. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:
 - поведение обучающегося на уроке;
 - отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов и приспособлений;
 - работу, которую обучающийся не выполнил в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.
- 2.12. Учитель в ходе аттестации не имеет права:
 - использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами, при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости обучающихся за текущий учебный год;
 - использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора;
 - оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.
- 2.13. Учитель-предметник несет персональную ответственность за своевременное и регулярное выставление в электронный журнал объективных текущих отметок.
- 2.14. Устанавливаются следующие сроки выставления отметок текущего контроля:
 - за устный ответ на уроке – в день проведения урока;

- за контрольную работу, контрольный диктант, тест, самостоятельную работу, практическую работу, лабораторную работу по всем предметам учебного плана – в течение 3-х дней;
 - за изложение и сочинение диагностические работы в форме ЕГЭ – в течение 7 дней.
- 2.15. Отсутствие обучающегося на учебных занятиях не освобождает его от текущего контроля успеваемости. В случае отсутствия обучающегося на учебных занятиях по заявлению родителей (законных представителей) восполнение пропущенного материала возлагается на родителей (законных представителей). Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу по причине болезни (самоизоляции) производится самостоятельно или с помощью учителя в послеурочное время на дополнительных консультациях.
- 2.16. В случае пропуска обучающимся занятия, на котором было запланировано проведение тематического контроля (контрольной работы, контрольного диктанта, контрольного изложения), учитель вправе установить сроки выполнения обучающимся пропущенной работы и выделить для ее выполнения время на уроке или в послеурочное время. Отметка за выполненную работу ставится обучающемуся на дату выполнения тематического контроля.
- 2.17. Не допускается проведение текущего и тематического контроля и выставление неудовлетворительной отметки сразу после длительного пропуска занятий обучающимся независимо от причины, а также на первом уроке после каникул.
- 2.18. Обучающиеся, освобождённые от занятий физической культуры по медицинским показаниям (от одной недели, до месяца) изучают под руководством учителя теоретическую часть программы и проходят текущую аттестацию в устной и/или письменной форме с использованием различных методов (устный и/или письменный опрос, тестовый контроль, реферат, доклад и др.).
- 2.19. Контроль за своевременностью и объективностью выставления текущих отметок осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

III. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ТРИМЕСТРА (ПОЛУГОДИЯ)

- 3.1 Аттестация за триместр (полугодие) проводится по всем учебным предметам обязательной части учебного плана гимназии.
- 3.2 Аттестация за триместр является обязательной для всех обучающихся 2-9-х классов гимназии, за полугодия для всех обучающихся 10-11-х классов гимназии независимо от формы обучения.
- 3.3 Оценка при аттестации обучающихся по итогам триместра (полугодия) является единой и отражает в обобщённом виде все стороны подготовки ученика.
- 3.4 Триместровая (полугодовая) оценка выставляется на основании оценок, полученных обучающимися при текущей аттестации, как среднее арифметическое данных оценок:

Среднее арифметическое текущих оценок	Трimestровая (полугодовая) оценка
<i>2,61 и более</i>	<i>3 (удовлетворительно)</i>
<i>3,61 и более</i>	<i>4 (хорошо)</i>
<i>4,61 и более</i>	<i>5 (отлично)</i>
<i>2,5 и менее</i>	<i>2 (неудовлетворительно)</i>
<i>3,5 и менее</i>	<i>3 (удовлетворительно)</i>
<i>4,5 и менее</i>	<i>4 (хорошо)</i>

- 3.5 В случае, если среднее арифметическое текущих оценок равно от 2,51 до 2,6, то оценка 3(удовлетворительно) выставляется преподавателем при наличии более 50 % письменных тематических контрольных работ, тестовых заданий, диктантов, сочинений, зачетных уроков и т.п., выполненных на «3», «4», «5».
- 3.6 В случае, если среднее арифметическое текущих оценок равно от 3,51 до 3,6, то оценка 4(хорошо) выставляется преподавателем при наличии более 50 % письменных тематических контрольных работ, тестовых заданий, диктантов, сочинений, зачетных уроков и т.п., выполненных на «4», «5».
- 3.7 В случае, если среднее арифметическое текущих оценок равно от 4,51 до 4,6, то оценка 5(отлично) выставляется преподавателем при наличии более 50 % письменных тематических контрольных работ, тестовых заданий, диктантов, сочинений, зачетных уроков и т.п., выполненных на «5».
- 3.8 Оценка по итогам триместра (полугодия) выставляется при наличии не менее трех текущих оценок при учебной нагрузке 1 час в неделю и не менее пяти текущих оценок при учебной нагрузке 2 часа в неделю и более.
- 3.9 В случае пропусков занятий по уважительной причине (болезнь, самоизоляция и т.п., подтверждённые документально) по учебному предмету учебного периода (триместра, полугодия) свыше 50% и отсутствия достаточного количества оценок, подтверждающих освоение изученного учебного материала (наличие не менее 50 % письменных тематических контрольных работ, тестовых заданий, диктантов, сочинений, зачетных уроков и т.п.) оценка не выставляется. Данный предмет признаётся не аттестованным по уважительным причинам, в электронном журнале такому обучающемуся проставляется «осв» (освобождён).

- 3.10 В случае пропусков занятий без уважительной причины (отсутствие подтверждающих документов) по учебному предмету учебного периода (триместра, полугодия) свыше 50% и отсутствии достаточного количества оценок, подтверждающих освоение изученного учебного материала (наличии не менее 50 % письменных тематических контрольных работ, тестовых заданий, диктантов, сочинений, зачетных уроков и т.п.) оценка не выставляется. Данный предмет признаётся не аттестованным без уважительных причин, в электронном журнале такому обучающемуся проставляется «н/а» (не аттестация).
- 3.11 Выставление триместровых (полугодовых) оценок осуществляется учителями-предметниками за три дня до окончания триместра (полугодия). В случае получения текущих оценок в последующие три дня учебного периода и как следствие уменьшение или увеличение показателя «среднего арифметического текущих оценок» триместровая (полугодовая) оценка уменьшается или увеличивается соответственно.
- 3.12 В случае неудовлетворительных результатов аттестации по итогам триместра (полугодия) классный руководитель доводит данную информацию до родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме (путём распечатывания табеля успеваемости из электронного дневника) под роспись. Подписанный родителями (законными представителями) табель хранится у классного руководителя в течение всего учебного года.
- 3.13 Контроль за своевременным и объективным выставлением триместровых отметок осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

IV. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА

- 4.1 Аттестация обучающихся по итогам учебного года осуществляется по всем предметам обязательной части учебного плана гимназии.
- 4.2 Аттестация по итогам учебного года является обязательной для всех обучающихся 2-11-х классов.
- 4.3 Итоговые оценки по предметам во 2-х - 9-х классах выставляются на основании триместровых оценок следующим порядком:

I триместр	II триместр	III триместр	Год
<i>5(отлично)</i>	<i>5(отлично)</i>	<i>5(отлично)</i>	5(отлично)
<i>4(хорошо)</i>	<i>5(отлично)</i>	<i>5(отлично)</i>	5(отлично)
<i>4(хорошо)</i>	<i>4(хорошо)</i>	<i>4(хорошо)</i>	4(хорошо)
<i>4(хорошо)</i>	<i>4(хорошо)</i>	<i>5(отлично)</i>	4(хорошо)
<i>4(хорошо)</i>	<i>4(хорошо)</i>	<i>3(удовлетворительно)</i>	4(хорошо)
<i>5(отлично)</i>	<i>4(хорошо)</i>	<i>3(удовлетворительно)</i>	4(хорошо)
<i>5(отлично)</i>	<i>5(отлично)</i>	<i>3(удовлетворительно)</i>	4(хорошо)

3(удовлетворительно)	3(удовлетворительно)	5(отлично)	4(хорошо) только при такой последовательности оценок в триместрах
3(удовлетворительно)	3(удовлетворительно)	4(хорошо)	3(удовлетворительно)
3(удовлетворительно)	3(удовлетворительно)	3(удовлетворительно)	3(удовлетворительно)
3(удовлетворительно)	3(удовлетворительно)	2(неудовлетворит.)	3(удовлетворительно)
5(отлично)	3(удовлетворительно)	3(удовлетворительно)	3(удовлетворительно)
4(хорошо)	2(неудовлетворит.)	3(удовлетворительно)	3(удовлетворительно)
5(отлично)	2(неудовлетворит.)	3(удовлетворительно)	3(удовлетворительно)
2(неудовлетворит.)	3(удовлетворительно)	4(хорошо)	3(удовлетворительно)
2(неудовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	4(хорошо)	3(удовлетворительно) только при такой последовательности оценок в триместрах
2(неудовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	3(удовлетворительно)	2(неудовлетворит.)
4(хорошо)	2(неудовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	2(неудовлетворит.)
2(неудовлетворит.)	4(хорошо)	2(неудовлетворит.)	2(неудовлетворит.)
2(неудовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	3(удовлетворительно)	2(неудовлетворит.)
2(неудовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	2(неудовлетворит.)

4.4 В случае, если по учебному предмету один из триместров был «не аттестован», а в двух аттестованных триместрах имеется расхождение триместровых оценок в один балл, годовая оценка по предмету выставляется как среднее арифметическое средних арифметических текущих оценок за два аттестованных триместра:

среднее арифметическое	оценка по итогам учебного года
2,51 и более	3(удовлетворительно)
3,51 и более	4(хорошо)
4,51 и более	5(отлично)

4.5 Оценки по итогам учебного года по предметам в 10-11-х классах выставляются на основании полугодических оценок следующим порядком:

I полугодие	II полугодие	Год
5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)

3(удовлетворительно)	5(отлично)	4(хорошо)								
5(отлично)	3(удовлетворительно)	4(хорошо)								
4(хорошо)	4(хорошо)	4(хорошо)								
3(удовлетворительно)	3(удовлетворительно)	3(удовлетворительно)								
2(неудовлетворит.)	2(неудовлетворит.)	2(неудовлетворит.)								
5(отлично)	4(хорошо)	При расхождении полугодических оценок в один балл годовая оценка по предмету выставляется как среднее арифметическое средних арифметических текущих оценок за I и II полугодие:								
4(хорошо)	5(отлично)									
4(хорошо)	3(удовлетворительно)									
3(удовлетворительно)	4(хорошо)									
3(удовлетворительно)	2(неудовлетворит.)									
2(неудовлетворит.)	3(удовлетворительно)									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>среднее арифметическое</th> <th>оценка по итогам учебного года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2,51 и более</td> <td>3(удовлетворительно)</td> </tr> <tr> <td>3,51 и более</td> <td>4(хорошо)</td> </tr> <tr> <td>4,51 и более</td> <td>5(отлично)</td> </tr> </tbody> </table>	среднее арифметическое	оценка по итогам учебного года	2,51 и более	3(удовлетворительно)	3,51 и более	4(хорошо)	4,51 и более	5(отлично)
среднее арифметическое	оценка по итогам учебного года									
2,51 и более	3(удовлетворительно)									
3,51 и более	4(хорошо)									
4,51 и более	5(отлично)									

- 4.6 В случае несогласия обучающегося с триместровой, полугодической или годовой отметкой родители (законные представители) имеют право подать заявление (в течение трёх дней после выставления отметки) на имя директора гимназии с просьбой о проверке её объективности.
- 4.7 Директор гимназии издает приказ о создании комиссии по проверке объективности выставленной оценки в составе заместителя директора по УВР, руководителя МО и двух преподавателей данной образовательной области, по которой оспаривается оценка.
- 4.8 Комиссия в течение 2-х дней проводит проверку объективности выставленной оценки и принимает решение о её изменении или сохранении. Результаты работы комиссии оформляются протоколом и заверяются подписями членов комиссии.
- 4.9 Успешное прохождение обучающимися аттестации по итогам учебного года является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом Гимназии.
- 4.10 Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, по решению педагогического совета переводятся в следующий класс. Классные руководители после принятия решения о переводе обучающихся выставляют в его личное дело итоговые отметки по всем предметам учебного плана.

- 4.11 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (по итогам учебного года) по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации (по итогам учебного года) при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.12 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 4.13 В случае образования академической задолженности классный руководитель обязан в письменном виде, под подпись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления, довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) решение Педагогического совета Гимназии о переводе обучающегося в следующий класс условно (Приложение 1).
- 4.14 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.15 Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего года возлагается на их родителей (законных представителей).
- 4.16 Гимназия, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.17 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз и ликвидировать её с первого сентября по тридцатое октября текущего года. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
- 4.18 Для проведения промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности Гимназией создается комиссия.
- 4.19 По итогам повторной промежуточной аттестации директором Гимназии издаётся приказ о ликвидации задолженности на основании решения Педагогического совета о переводе обучающегося, который классным руководителем доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).
- 4.20 Обучающиеся в Гимназии по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.21 Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной

образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

V. СИСТЕМА ОЦЕНОК

5.1. В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При оценке знаний учащихся 2-11-х классов используются цифровые отметки «5», «4», «3», «2».

5.2. **Отметка «5» (отлично)** выставляется обучающемуся, если он:

- умеет выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами, самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы; творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- учебные задания выполняет безошибочно или допускает не более 2-3 несущественных ошибок, неточностей или недочетов, соблюдает культуру письменной и устной речи, правила оформления письменных работ;
- способен решать проблемные задания и задания творческого характера, находить альтернативные виды решения, осваивать нововведения или изменения и действовать соответственно давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы;
- самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводы из наблюдений и опытов.

5.3. **Отметка «4» (хорошо)** выставляется обучающемуся, если он:

- на 75% усвоил обязательный уровень учебной программы даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- при ответе допустил 0-2 существенные или 0-4 несущественные ошибки, допускает небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ;
- излагает материал в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов, и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;

- успешно решает типовые комбинированные задания, может обосновать теоретическую часть, обнаружить закономерности, классифицировать понятия, дать определения основным (базовым) терминам, допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

5.4. **Отметка «3» (удовлетворительно)** выставляется обучающемуся, если он:

- усвоил учебный материал на репродуктивном уровне (от 74% до 31%), фрагментарно способен выполнить задания только по аналогии, термины и понятия усвоил на уровне узнавания, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно, выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, дает недостаточно четкие определения понятий;
- не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допускает ошибки при их изложении обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников);
- допускает незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

5.5. **Отметка «2» (неудовлетворительно)** выставляется обучающемуся, если он

- освоил и способен воспроизвести не более 30% учебного материала, который запоминает и воспроизводит с помощью учителя или другого обучающегося, не усвоил и не раскрыл основное содержание материала, не делает выводов и обобщений, имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- не умеет работать на уровне воспроизведения, затрудняется при ответах на стандартные вопросы, при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя;
- допускает значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

5.6. При изучении факультативных и элективных курсов применяется безотметочная система обучения.

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 6.1. Данное Положение рассматривается на Совете гимназии, утверждается на педагогическом совете и вводится в действие приказом директора Гимназии
- 6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

6.4. Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, а также размещается на официальном сайте Гимназии.

Составил зам. директора по УВР



Е.В.Макас

Уведомление об образовании академической задолженности

Уважаемые _____,
(Ф.И.О. родителей (законных представителей))

администрация муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» доводит до Вашего сведения, что по состоянию на _____ Ваш(а) сын/дочь _____,

(Ф.И.О. обучающегося)
обучающийся(аяся) _____ класса имеет академическую задолженность по учебному предмету _____.

Согласно решению Педагогического совета МОУ гимназии №7 (протокол №__ от «__» _____ 20__ г.)

Ваш(а) сын/дочь _____,

(Ф.И.О. обучающегося)

переведена в следующий класс условно.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, Положением МОУ гимназии №7 «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и системе оценок» обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего года возлагается на родителей (законных представителей). Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз и ликвидировать её с первого сентября по тридцатое октября текущего года. В указанный период не включается время болезни учащегося. Для проведения промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности гимназией создается комиссия.

Классный руководитель _____
(подпись) (Ф.И.О. классного руководителя)

Директор МОУ гимназии №7 _____
(подпись) (Ф.И.О. директора)

С уведомлением ознакомлен _____
(подпись) (Ф.И.О. родителя (законного представителя))